

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы юношеского спорта

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивном направлении.

Задачи:

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.

Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы юношеского спорта» является курсом, включенным в вариативную часть (Б1.В.ДВ.10.02) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Частная патология, Возрастная физиология, экологическая физиология, Валеология, Ознакомительная практика, Естественно-научные основы ФК и С, Культура здоровья, Коррекционная педагогика и психология. Дисциплина является предшествующей для курсов: Психодиагностика и психокоррекция, Психология развития, Психодиагностика в АФК, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ПК-4 - Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, знать основы коррекционной педагогики и психологии.

ПК-11-Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации,

семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.